

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MIKOLÁŠE ALŠE A MATEŘSKÁ ŠKOLA MIROTICE, OKRES PÍSEK

Tel.: 382 229 247

E-mail: info@zsmirotice.cz

Datová schránka: 38rmpke

Č. j.: ZSMA/0049/2026

Datum vydání: 31.08.2026

VNITŘNÍ A PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLY

Školní rok 2026/2027

Projednáno v pedagogické radě dne: **31.08.2026**

Účinnost od: **1. 9. 2026**

Obecná ustanovení

Tento vnitřní a provozní řád upravuje organizaci a podmínky provozu základní školy, hygienické a provozní podmínky, režim dne, pitný režim, údržbu prostor a opatření k ochraně zdraví žáků.

Řád se vydává podle § 165 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v návaznosti na § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Zohledňuje vyhlášku č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů. Je součástí organizačního řádu školy.

1. Provozní řád

Provozní řád je souborem pravidel a opatření k zajištění hygienických podmínek prostor, vybavení a provozu školy, zejména v oblasti zásobování vodou, úklidu, osvětlení, větrání, vytápění, mikroklimatických podmínek a režimu dne.

2. Zásobování vodou a pitný režim

1. Škola používá jako zdroj pitné vody veřejný vodovod. Kontrolu hygienických limitů pitné vody zajišťuje jeho provozovatel v rozsahu stanoveném právními předpisy.
2. Pitný režim žáků je zajištěn dostupností tekoucí pitné vody ve společných prostorech školy; na každém podlaží je mimo hygienická zařízení k dispozici nejméně jeden zdroj pitné vody, není-li pitná voda dostupná v každé učebně nebo v bezprostřední blízkosti centrálního multifunkčního prostoru.
3. Žákům je umožněno pít i v průběhu vyučování, pokud tím nenarušují výuku nebo bezpečnost.
4. Nápojové automaty, jsou-li používány, nabízejí nápoje bez kofeinu a jsou provozovány a udržovány v hygienicky vyhovujícím stavu.

3. Hluk a stavební práce

1. Škola organizuje provoz tak, aby žáci nebyli vystavováni nadměrnému hluku.
2. Hlučné stavební, údržbové a opravárenské práce se plánují zásadně mimo dobu výuky, není-li jejich provedení v této době nezbytné. V takovém případě škola přijme přiměřená organizační opatření k omezení hlukové zátěže a k zajištění bezpečnosti.

4. Vybavení školy a ergonomie

1. Při pořizování nábytku a vybavení škola vyžaduje dokumentaci prokazující, že výrobek splňuje příslušné požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.
2. Nábytek zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku žáků a umožňuje dodržovat ergonomické zásady práce vsedě. Stoly a židle jsou stabilní; pracovní plochy stolů mají matný povrch.
3. Učitelé průběžně sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí žákům a ve spolupráci se školníkem zajišťují podle možností potřebnou výměnu.
4. Při výuce škola předchází jednostrannému statickému zatížení zejména střídáním pracovních poloh a činností a vedením žáků ke správnému sezení a držení těla.
5. Při používání tabule je zachována vzdálenost nejméně 2 m mezi její přední hranou a přední hranou prvního pracovního stolu žáka.

5. Údržba, úklid a dezinfekce

1. Pro čištění a úklid jsou stanoveny pracovní postupy v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Čisticí a dezinfekční prostředky jsou používány podle návodu výrobce; přehled o jejich nákupu a výdeji vede školník na skladových kartách.
2. Prostory školy se udržují v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na účel užívání. Úklid zahrnuje zejména:
 - denní stírání podlah a omyvatelných povrchů na vlhko; koberce se čistí vysáváním,
 - denní vynášení odpadu,
 - denní mytí umyvadel, pisoárů a záchodů čisticími prostředky s dezinfekčním účinkem,
 - nejméně jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn hygienických zařízení a dezinfekci umývárny a záchodů,
 - pravidelný celkový úklid všech prostor nejméně dvakrát ročně,
 - malování nejméně jednou za 3 roky nebo podle potřeby.
3. Osvětlovací soustavy a světlo odrážející části interiéru se čistí a obnovují podle plánu údržby. Není-li takový plán součástí projektu osvětlení, provádí se nejméně dvakrát ročně mytí oken, rámu, svítidel a světelných zdrojů.
4. Běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace se provádějí podle potřeby jako prevence vzniku a šíření infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů.
5. Je-li ve škole nucené větrání nebo klimatizace, zajišťuje se jejich pravidelná údržba a čištění podle návodu výrobce nebo dodavatele.

6. Pracovní a provozní podmínky

1. Škola zajišťuje bezpečné a hygienicky vyhovující podmínky pro vzdělávání v souladu s tímto řádem a samostatnou dokumentací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
2. Osobní ochranné pracovní prostředky se poskytují určeným zaměstnancům podle samostatné směrnice; jejich seznam se nejméně jednou ročně kontroluje a podle potřeby aktualizuje.

3. Výuka se uskutečňuje v prostorách, které jsou vybaveny a provozovány s ohledem na požadavky na osvětlení, větrání, mikroklimatické podmínky, bezpečnost a potřeby žáků, včetně žáků se zdravotním postižením.
4. Časové rozložení výuky a režim dne odpovídají věkovým zvláštnostem žáků a jejich biorytmům. Organizace výuky zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků a přiznaná podpůrná opatření.
5. Pobyt žáků základní školy ve venkovním prostředí se podle organizačních a klimatických možností podporuje v co největším rozsahu, zejména o přestávkách a v letních měsících.
6. Vyučující zajišťují vhodné podmínky pro výuku zejména dostatečným větráním, regulací osvětlení a oslnění, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, umožněním pitného režimu a přiměřeným pohybem žáků o přestávkách.

7. Mimoškolní akce žáků

1. Pro každou mimoškolní akci je určen pedagogický pracovník jako vedoucí akce. Zajišťuje přípravu akce, poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví, přiměřený dohled a splnění podmínek stanovených právními předpisy a vnitřními postupy školy.
2. Rozsah vyžadované dokumentace se určuje podle povahy a délky akce. Může zahrnovat zejména informovaný souhlas zákonného zástupce, údaje nezbytné pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka, poučení o bezpečnosti, pojištění a další podklady vyžadované právními předpisy nebo místem konání.
3. Při škole v přírodě a zotavovací akci se postupuje podle zákona č. 258/2000 Sb. a vyhlášky č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti. U školy v přírodě delší než 5 dnů škola plní zejména oznamovací povinnost vůči příslušnému orgánu ochrany veřejného zdraví alespoň jeden měsíc před zahájením a zajistí zákonem vyžadovanou zdravotní a provozní dokumentaci, zdravotníka, pitný režim a hygienické podmínky.
4. U jiných pobytových akcí škola zajistí hygienicky nezávadný stav zařízení, zásobování pitnou vodou a další povinnosti odpovídající povaze akce.

8. Osvětlení

1. Prostory určené k dlouhodobému pobytu žáků mají denní a elektrické osvětlení odpovídající příslušným normovým a právním požadavkům. Pracovní místa jsou zpravidla uspořádána tak, aby denní osvětlení přicházelo zleva a shora a aby nedocházelo k oslnění nebo stínění místa zrakového úkolu.
2. Pro ochranu před oslněním a regulaci denního osvětlení jsou okna vybavena vhodnými clonícími prostředky. Žaluzie a další stínící zařízení musí být bezpečně ovladatelné z podlahy.
3. Pracoviště u zobrazovacích jednotek jsou umístěna tak, aby žáci nebyli oslnováni jasně okna a aby se jim osvětlovací otvory ani svítidla nezrcadlily na obrazovce. Vzdálenost obrazovky od očí je regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje obrazovky ve výši očí. Pracovní místo lze upravit podle individuálních potřeb uživatele.
4. Osvětlení tabule odpovídá normovým požadavkům; tabule má matný povrch, nejde-li o tabuli, na kterou se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli.
5. Po výměně lineárních zářivkových trubíc za LED trubice nebo po výměně elektrického osvětlení škola bezodkladně zajistí měření elektrického osvětlení v rozsahu vyžadovaném právními předpisy.

9. Větrání

1. Prostory určené k pobytu žáků, zejména učebny, šatny, hygienická zařízení a školní družina, jsou přímo větratelné. Okna musí být bezpečně otevíratelná a zavíratelná z podlahy.

2. Větrání se organizuje pravidelně a s ohledem na počet osob, charakter činnosti a aktuální klimatické podmínky. Vyučující větrají zejména před zahájením výuky, o přestávkách a podle potřeby i během vyučování.
3. Pokud nelze přirozeně větrat z důvodu překročení přípustných hodnot škodlivin nebo hluku ve venkovním prostředí, zajistí škola větrání čerstvým vzduchem vzduchotechnickým zařízením.

10. Vytápění a mikroklimatické podmínky

1. Škola zajišťuje mikroklimatické podmínky podle přílohy č. 4 vyhlášky č. 160/2024 Sb. Pro učebny, pracovny, školní družinu a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu žáků je stanovena minimální výsledná teplota 20 °C, maximální výsledná teplota 28 °C a relativní vlhkost 30 až 65 %.
2. Pro tělocvičny je stanovena minimální výsledná teplota 18 °C a maximální výsledná teplota 28 °C. Pro šatny platí rozmezí 20 až 28 °C; pro umývárny a sprchy minimální teplota 24 °C a pro záchodové kabiny a chodby minimální teplota 18 °C.
3. Pokud minimální teplota vzduchu v příslušných prostorech klesne pod stanovenou hodnotu po tři po sobě jdoucí dny, škola tyto prostory neprovozuje.
4. Při extrémních venkovních teplotách, kdy teplota vzduchu naměřená ve stínu přesáhne 30 °C, nebo při překročení příslušné maximální výsledné teploty ve vnitřních prostorech škola sníží tepelnou zátěž žáků, zejména pobytem v tepelně nezatíženém prostředí a zajištěním pitného režimu.
5. Kontrola teploty vzduchu v pobytových prostorech je zajištěna nástěnnými teploměry umístěnými alespoň 1 m nad podlahou, mimo stěny s okny a mimo místa vystavená přímému slunečnímu záření.

11. Psychohygienická opatření a výchova ke zdraví

Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi

1. Třídní učitelé zajišťují, aby byli vyučující v nezbytném rozsahu informováni o zdravotních omezeních a vzdělávacích potřebách žáků; informace se předávají s respektem k ochraně soukromí žáků.
2. Při vzdělávání učitelé volí postupy přiměřené věku, možností, zdravotnímu stavu a vzdělávacím potřebám žáků a posilují jejich kladnou motivaci.
3. Při ověřování a hodnocení výsledků vzdělávání vyučující přihlížejí k objektivním okolnostem, zejména ke zdravotnímu stavu, delší nepřítomnosti nebo závažné situaci v rodině, je-li jim známa.
4. Zákonní zástupci jsou informováni o vzdělávacích potřebách a možnostech žáka. Škola poskytuje podporu při volbě další vzdělávací a profesní cesty v rozsahu své poradenské činnosti.
5. Učitelé dodržují délku vyučovacích hodin a přestávek a v průběhu výuky přiměřeně střídají zátěžové a klidové činnosti.

Výchova ke zdraví

1. Vyučující dbají na průběžné větrání učeben, přiměřené oblečení žáků a dodržování pitného režimu.
2. Žák, který vykazuje známky akutního onemocnění, je oddělen od ostatních žáků a je mu zajištěn dohled zletilé osoby do převzetí zákonným zástupcem nebo do zajištění jiné odpovídající péče. Škola bez zbytečného odkladu informuje zákonného zástupce.
3. V období zvýšeného výskytu infekčních onemocnění škola podle aktuální situace a doporučení příslušných orgánů omezí nebo upraví akce, při nichž se shromažďují žáci z více tříd nebo škol.
4. Podpora žáků se zdravotním postižením nebo jinými speciálními vzdělávacími potřebami se poskytuje podle jejich individuálních potřeb, doporučení školského poradenského zařízení a přiznaných podpůrných opatření.
5. Třídní učitelé vedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu, zdravému životnímu stylu

a kladnému vztahu k pohybu.

6. Hygienická zařízení určená žákyním starším 9 let, včetně společných hygienických zařízení pro žákyně a žáky, jsou vybavena jednotlivě balenými menstruačními potřebami.

V Miroticích dne 31.08.2026

Mgr. Pavel Kozák

Ředitel ZŠ Mirovice