Obsah vzdělávání ve školní družině 1 – pravidelná činnost 2026/2027

Září

– Přivítání nových účastníků ve školní družině. Seznámení s prostředím školy a školní družiny. Seznámení se školním řádem a vnitřním řádem školní družiny, poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví a požární ochraně při pobytu ve školní družině.

– Seznámení účastníků s vnitřním i vnějším prostředím školy. Vnitřní prostory školy – kmenová třída školní družiny, chodby, šatny, toalety a jídelna. Ostatní prostory školy – tělocvična, počítačová učebna, cvičná kuchyňka. Venkovní areál – školní dvůr, školní hřiště. Pohyb mimo areál školy – vycházky do přírody, přesuny po městě a chování v silničním provozu.

– Vytváření pravidel, společného soužití a udržování pořádku ve třídě i v okolí školy.

– Komunitní kruh – vzájemné představení dětí, seznámení s novými spolužáky, adaptace na školní prostředí a režim dne, pravidla vzájemné pomoci, ohleduplnosti a tolerance v kolektivu. Hry na jména a poznávání kamarádů.

– Sdílení a vyprávění zážitků z prázdnin.

– Podzimní ovoce – jablka, malování a stříhání tvaru jablka, tupování obrázku houbou.

– Startujeme stroj času. Celoroční projekt cestování světem a časem. Vyprávění o vynálezu stroje času.

– Komunitní kruh – pravidla pro naše výpravy strojem času. Motivační vyprávění a seznámení s pojmem stroj času. Poznávání světa druhohor prostřednictvím ilustrací a encyklopedií.

– První výprava strojem času. Seznámení s podmínkami života v druhohorách a hlavními druhy dinosaurů. Poslech tematického příběhu o dinosaurech.

– Vycházky do přírody, sběr podzimních plodů a jiných přírodnin.

– Stavění domečků z přírodních materiálů, (listí, šišky, klacíky, kaštany…).

– Čtení z populárně-naučné literatury o dinosaurech. Vyhledávání zajímavostí o dinosaurech v encyklopediích a dětských časopisech.

– Dinosauří vejce – modelování dinosauřích vajec z modelíny.

– Dinosaurus – výroba dinosaura z tácků a barevného papíru, stříhání, lepení.

– Stavebnice Lego. Stavba vlastních architektonických modelů, vozidel a jiných dopravních strojů na základě vlastní představivosti.

– Státní svátek – Den české státnosti, svátek svatého Václava, vyprávění legendy o Václavovi, kresba Svatováclavské koruny.

– Hudebně-pohybové činnosti zaměřené na zpěv, poslech lidových písní a vnímání rytmu, vytleskávání.

– Sport na školním hřišti. Společné pohybové hry, (fotbal, vybíjená, škatulata hýbejte se, rybičky, rybáři).

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Společné pohybové hry a skupinové honičky (např. Rybáři a rybičky). Rozvoj spolupráce, adaptace účastníků na nové prostředí a kolektiv, zaměřeno na socializaci, navazování nových přátelství v kolektivu, respektování pravidel a fair play.

– Kreslení křídou na chodník. Tvorba individuálních velkoformátových kreseb.

Říjen

– Je tu podzim. Pozorování proměn přírody při vycházkách.

– Zájmové kroužky a jejich výběr.

– Mezinárodní Den zvířat, povídání o významu dne zvířat a jejich ochraně. Poznáváme zvířata a jejich mláďata podle obrázků.

– Druhá výprava strojem času. Cesta do pravěku. Seznámení s životem pravěkých lidí formou pohádkového příběhu.

– Komunitní kruh – život pravěkých lidí v tlupě. Jak lidé dříve komunikovali. Dorozumívání pomocí zvuků a posunků.

– Deštník – prostorová tvorba a výroba papírového deštníku, skládání harmoniky, lepení, stříhání.

– Deskové hry – seznámení s pravidly stolních her a jejich úklidem, rozvoj fair-play a spolupráce v kolektivu.

– Osvojování základů osobní hygieny a péče o zdraví své i ostatních (mytí rukou, předcházení úrazům).

– Správné stolování, osvojování základních pravidel společenského chování ve školní jídelně.

– Poznávací a kontaktní hry ve skupině.

– Společné hry – čáp ztratil čepičku, trpaslík; cukr, káva, limonáda.

– Život pravěkých lidí – role lovců a sběračů. Týmová strategie lovu – pohybové hry venku simulující koordinaci lovců při stopování mamuta. Tichý pohyb v terénu, komunikace pomocí gest a signalizace. Týmová strategie sběračů – pozorování podzimní přírody a společný sběr přírodnin, kaštanů, žaludů, šípků, listí a šišek. Využití podzimních plodů, zvířátka z kaštanů.

– Posvícení, lidové zvyky a tradice. Vyprávění o původu posvícení, významu sklizně a pečení tradičního pečiva.

– Ježek z papíru, výtvarné a tvořivé činnosti zaměřené na jemnou motoriku při stříhání, skládání a lepení papírového ježka.

– Halloween – seznámení s tradicemi a zvyky svátku Halloween, vysvětlení symbolu dýně, porovnání s klidnou tradicí Dušičky vzpomínkou na zesnulé. Dlabání a vyřezávání dýní, malování strašidel, dýní, čarodějnic a pavouků.

– Sport v tělocvičně, na školním hřišti. Pohybové, míčové hry.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Tradiční dětské pohybové hry na školním hřišti. Rozvoj základních dovedností, běh, změny směru, orientace ve vymezeném prostoru a postřeh.

– Říjnové posvícení – tradice a zvyky našich předků. Zdobení posvícenských hnětýnek, tradičního posvícenského pečiva.

– Halloween – projektové odpoledne ve strašidelných maskách s hudbou, soutěžemi a tancem.

Listopad

– Třetí výprava strojem času. Cesta do středověku. Motivace prostřednictvím středověkých legend, příběhů o rytířích a hradech. Seznámení s tehdejším uspořádáním společnosti, král, rytíři, řemeslníci, poddaní.

– Podzimníčci z přírodnin – výroba podzimních skřítků, prostorová tvorba z přírodních materiálů.

– Pozorování přípravy přírody na zimu při pobytu venku.

– Společné čtení z knihy Pohádky z pařezové chaloupky od V. Čtvrtka, podzimní příběhy Křemílka a Vochomůrky, rozvoj soustředěného naslouchání, udržení pozornosti a schopnosti reprodukovat děj příběhu.

– Svatý Martin – seznámení s legendou o svatém Martinovi, rozvoj solidarity na základě motivu dělení se o plášť´ pomoc slabším, kamarádství v kolektivu, význam pranostik a symbolů spojených s 11. listopadem.

– Vytváření svatomartinských symbolů – prostorová tvorba svatomartinské husy z papíru.

– Život lidí ve středověku – uspořádání společnosti, král, rytíři, řemeslníci, poddaní. Výroba královských erbů z kartonu. Výroba rytířských štítů z papírových talířů. Výroba zboží na středověký trh, papírové šperky a brože, korálky z těstovin.

– Sova – výroba papírové sovy zaměřená na rozvoj technických dovedností, přesné stříhání po linii a správná technika lepení.

– Poznávání ovoce a zeleniny všemi smysly. Hmatové a čichové poznávání plodů se zakrytýma očima. Určování druhů podle chuti. Didaktické hry zaměřené na správné rozlišování ovoce a zeleniny.

– Výroba papírových draků. Práce s kartonem, barevným papírem a přírodním lýkem. Nácvik techniky přesného ohýbání papíru, stříhání geometrických tvarů a kompletace konstrukce draka.

– Barevné podzimní listí – využití podzimních listů, tvoření pomocí voskovek, technika snímání textury frotáž, seznámení se se stavbou listu a rozmanitosti podzimní přírody.

– Rýmy a rytmy barevného listopadu – společná recitace a nácvik krátkých podzimních básniček a říkadel, rozšiřování slovní zásoby, správná výslovnost a rozvoj paměti při zapamatování textu.

– Práce s barevným papírem – výroba prstového maňáska ve tvaru veverky, prostorová tvorba z barevného papíru.

– Seznámení s tradicemi a zvyky adventního období, rozvoj estetického cítění, posilování mezilidských vztahů a vzájemné pomoci.

Sport v tělocvičně. Pohybové hry, míčové hry.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Svatý Martin – tematická vycházka spojená s ukázkou jízdy na koni a seznámení s péčí o koně. Pozorování koně v terénu, ukázka jízdy na koni. Seznámení se s jezdeckou výstrojí a zásadami bezpečného chování v blízkosti zvířat.

Prosinec

– Povídání a čtení o Adventu, významu adventního věnce a symbolice adventních svící, vánočních zvycích a tradicích.

– Tematická výzdoba družiny.

– Vánoční koledy – společný zpěv a poslech tradičních českých koled.

– Barborky – přiblížení lidového zvyku větviček barborek, pozorování větviček ve váze.

– Týden čerta a Mikuláše, básničky s čertovskou tematikou, Mikulášská nadílka, výroba čerta a Mikuláše.

– Komunitní kruh – vyprávění o Mikulášské tradici, povídání na téma dobrých skutků a překonávání strachu.

– Čtvrtá výprava strojem času. Cesta časem za vánočními tradicemi. Seznámení s historií vánočních svátků, zvyků a obyčejů u nás. Srovnání tehdejšího a dnešního způsobu oslav.

– Práce s keramickou hlínou – výroba dárků z keramiky.

– Big shot – vyřezávací stroj, výroba vánočních přání.

– Zápichy do květináčů s vánoční tematikou.

– Výrobky na vánoční jarmark – práce s různým materiálem.

– Pečení a zdobení perníčků. Seznámení s tradicí pečení perníčků, kreativní zdobení hotových perníčků, rozvoj tvořivosti, trpělivosti a jemné motoriky.

– Komunitní kruh – vyprávění a aktivity zaměřené na tradiční české Vánoce, stará řemesla a původ vánočních symbolů. Seznámení se symbolikou krájení jablíček, hledání hvězdiček a rozvoj jemné motoriky při dekorování pomerančů hřebíčkem, pouštění lodiček z ořechových skořápek.

– Ježíškova vánoční pošta, psaní a kreslení vánočních přání do dopisu.

– Řetězy na stromeček, výroba tradičního papírového řetězu na stromeček, procvičování přesného stříhání, lepení a práce podle zadání.

– Papírový stromeček, výroba skládaného stromečku z papíru.

– Čtení – společné čtení pohádky s vánoční tematikou, rozvoj naslouchání a povídání o přečteném ději.

– Sport v tělocvičně. Kolektivní hry pro zahřátí.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Pečení a zdobení vánočního cukroví – perníčků.

– Vánoční dílnička – zdobení vánočních ozdob technikou malování voskem, motivy zimy a Vánoc. Zvládnutí netradiční výtvarné techniky, poučení o bezpečnosti při práci s horkým materiálem.

– Vánoční besídka – společná oslava vánočních svátků v družině spojená s tancem, poslechem moderních i tradičních vánočních skladeb, utužování přátelských vztahů mezi dětmi. Poučení o BOZ a PO o vánočních prázdninách.

Leden

– Vítání nového roku.

– Komunitní kruh – sdílení zážitků z vánočních prázdnin a oslav v rodinném kruhu. Rozvíjení schopnosti naslouchat druhým, souvisle mluvit a vyjadřovat své pocity.

– Kalendář – jednoduché seznámení s tím, jak plyne čas, orientace v kalendářním měsíci, procvičování názvů měsíců a dnů v týdnu.

– Tři králové – seznámení s příběhem a smyslem tříkrálové tradice a charity. Tematická píseň My Tři králové, hudebně pohybová chvilka s nácvikem koledy. Výroba postav Tří králů z papíru.

– Turnaj ve stolních a deskových hrách – šachy, dáma, domino. Rozvoj logického myšlení, zdravé soutěživosti a dodržování stanovených pravidel.

– Jak mráz maluje na okna – kresba mrazivých vzorů bílou voskovkou.

– Sněhové vločky – skládání a stříhání papírových vloček, rozvoj tvořivosti a estetického cítění.

– Pátá výprava strojem času. Expedice do ledových říší. Seznámení se životem na Arktidě a Antarktidě. Práce s dětskými encyklopediemi, atlasy a mapami světa, hledání pólů.

– Stavby z kostek – lego, dřevěné kostky. Konstruktivní hry se stavebnicemi a kostkami.

– Práce s vlnou – ptáčci z vlny. Praktická činnost zaměřená na základy práce s textilním materiálem. Namotávání na karton, uzlování.

– Návštěva keramické dílny – práce s keramickou hlínou. Tvarování, modelování a základy zpracování materiálu. Rozvoj jemné motoriky a prostorové představivosti.

– Polární záře – v souvislosti s polární expedicí tematické tvoření – malba polární záře s využitím techniky zapouštění barev do mokrého podkladu.

– Didaktické hry zaměřené na rozvoj paměti, pozornosti a soustředění. Hry zaměřené na procvičování logického myšlení.

– Malování inkoustem a zmizíkem – zimní krajina. Výtvarná činnost s netradičním výtvarným materiálem, technika odkrývání plochy.

– Poslech pohádek a písniček se zimní tematikou. Rozvíjení čtenářské gramotnosti a představivosti.

– Dětské časopisy – Sluníčko, Mateřídouška, Méďa Pusík.

– Rozvoj tělesné zdatnosti při zimních sportech.

– Stavění sněhuláků, iglú, pozorování stop ve sněhu.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Sportovní odpoledne v tělocvičně zaměřené na obratnost, rychlost a postřeh. První část stavba a zdolávání překážkové dráhy s využitím tělocvičného nářadí. Zaměřeno na koordinaci, rovnováhu a správnou techniku doskoku. Druhá část průpravné míčové a honicí hry, zaměřené na reakční rychlost, postřeh a spolupráci v týmu. Dodržování pravidel fair play, vzájemná pomoc a povzbuzování spoluhráčů. Poučení o bezpečnosti, dodržování bezpečných rozestupů na dráze, respektování pokynů.

Únor

– Moje rodina a domov. Komunitní kruh – vyprávění o členech rodiny, příbuzenské vztahy, role v rodině a profese rodičů. Význam domova, zázemí a vzájemné pomoci.

– Malba rodinného portrétu. Kresba a malba zaměřená na ztvárnění lidské postavy, zachycení charakteristických rysů členů rodiny. Procvičení jemné motoriky a prostorového uspořádání postav na ploše.

– Valentýn, seznámení se svátkem svatého Valentýna. Aktivita zaměřená na vysvětlení tradice obdarování těch, které máme rádi.

– Tisk srdíček z bublinkové folie. Práce s netradičními materiály a rozvoj estetického vnímání struktur.

– Big shot – výroba originálních valentýnských přáníček pro kamarády nebo rodiče za využití mechanického stroje Big Shotu. Seznámení s technikou embosingu a vyřezávání pomocí kovových šablon. Rozvoj estetického cítění a jemné motoriky.

– Šestá výprava strojem času. Cesta kolem světa za 28. Dní. Komunitní kruh – seznámení s putováním po světadílech.

– Encyklopedie – práce s encyklopedií, činnost zaměřená na vyhledávání informací o zvířatech a rostlinách v různých světadílech.

– Zimní oblečení – výroba čepic, rukavic a šály z papírového základu, vaty a krepového papíru. Práce s různými texturami materiálů. Rozvoj jemné motoriky, stříhání a lepení.

– Modelovací hmoty – výroba sněhuláků z modelovací hmoty. Rozvoj jemné motoriky a prostorové představivosti.

– Masopustní zvyky a tradice, povídání o tradici masopustu a příprava na karneval – výroba jednoduchých masek, čelenek a doplňků. Výzdoba prostor družiny.

– Karneval, zábavné odpoledne s písní, tancem a soutěžemi. Tematická akce zaměřená na prožívání lidových tradic. Představení masek, rozvoj rytmického cítění při tanci a upevňování kamarádských vztahů při soutěžích.

– Zažehlovací obrázky, tvorba mozaiky ze zažehlovacích korálků. Kreativní činnost zaměřená na práci s detailem a prostorovou orientaci.

– Krmítka pro ptáčky. Výroba jednoduchých krmítek z recyklovaných materiálů.

– Vycházka do přírody, nasypání krmení pro ptáčky.

– Orffovy nástroje – hudebně-pohybový blok zaměřený na seznámení s jednoduchými rytmickými nástroji, koordinace pohybů, sluchová paměť´ a doprovod známých písniček a říkadel.

– Hry venku na sněhu, bobování, stavění sněhuláků.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Svatý Valentýn – společné pečení a zdobení srdíček z lineckého těsta.

– Karneval – společný maškarní karneval pro obě oddělení, zábavné odpoledne v maskách, poslech oblíbených písniček, taneční a hudební hry. Činnosti zaměřené na spolupráci obou oddělení.

Březen

– Měsíc knihy, návštěva školní knihovny, seznámení s knihou, četbou, budování vztahu ke knihám.

– Městská knihovna – návštěva knihovny, dětská poezie a próza, spisovatelé, ilustrátoři, práce s knihou a péče o ni.

– Čtenářská gramotnost a relaxace – společné čtení na pokračování, rozvoj fantazie a naslouchání.

– Moje oblíbená kniha – povídání v komunitním kruhu o oblíbených knižních hrdinech, představení a prezentace oblíbené knihy donesené z domova, společné čtení a prohlížení knihy.

– Výroba papírových záložek do knih.

– Zvířata na jaře, upevňování poznatků o jarních mláďatech formou tematického pracovního listu.

– Sedmá výprava strojem času. Na křídlech jara do minulosti a budoucnosti. Magické odpoledne plné fantazie a představivosti. Dobrodružná cesta na pomyslných křídlech jara, zastávka v dobách starých Slovanů, jarní zvyky vítání slunce a zastávka v budoucnosti, představa, jak budou zahrady vypadat za stovky let.

– Pozorování změn v přírodě. Společný rozhovor o změnách v přírodě a příletu stěhovavých ptáků jako symbolu jara.

– Výtvarné znázornění jarního putování v čase a příletu ptáků. Tvorba jarního motivu kombinovanou technikou, malba jarního pozadí, stříhání a lepení siluet ptáků.

– Týden jarních květin – význam cibulky a co všechno rostlina k životu potřebuje. Poznávání rostlin podle obrázkových karet. Kvízy s tajenkou, doplňovačky a hádanky.

– Větvičky jívy (kočičky) kombinovaná technika kreslení větviček a vázy a lepení plastických kousků vaty.

– Práce s vlnou – ovečka, kuřátko. Výroba prostorových objektů technikou namotávání, vázání a tvarování vlněných bambulí.

– Velikonoční tradice a tvoření – povídání o historii, symbolice a lidových tradicích Velikonoc. Seznámení s významem a lidovými názvy jednotlivých dnů velikonočního týdne. Rozvoj kulturního povědomí a respektu k národním zvykům a folklóru. Povrchový desing a dekorování velikonočních kraslic.

– Světový den vody – povídání o důležitosti vody, výprava na vodní toky v okolí školy.

– Quilling – práce s papírovými proužky, quillingové jarní mandaly.

– Výzdoba ŠD s jarní tematikou.

– Zápich do květináče. Výroba prostorových jarních a velikonočních zápichů do květináčů.

– Pohybové a míčové hry na školním hřišti a v tělocvičně.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Návštěva Městské knihovny Mirotic.

– Velikonoční dílnička – zdobení velikonočních kraslic technikou malování voskem, motivy jara a květin. Zvládnutí netradiční výtvarné techniky, poučení o bezpečnosti při práci s horkým materiálem.

– Velikonoční tvořivá dílna pro žáky a jejich rodiče v keramické dílně. Společné modelování velikonočních dekorací. Posilování vazeb mezi rodinou a školou.

Duben

– Měsíc bezpečnosti. Bezpečnost a důležitá telefonní čísla. Společné procvičování a upevňování základních čísel integrovaného záchranného systému. Důležitá telefonní čísla – pracovní list. Povídání o integrovaném záchranném systému.

– Seznamování se značkami pomocí her. Dopravní hádanky a kvízy, pexeso. Pravidla bezpečného chování na silnici a na chodníku. Povídání o reflexních prvcích, helmách a bezpečném přecházení.

– Bezpečně na kole – povídání o povinné výbavě cyklisty, co všechno musí mít správně vybavené kolo a jak se chovat bezpečně na silnici, vyplňování pracovního listu.

– Světový den zdraví – jak předcházet nemocem, zdravá strava, pobyt na čerstvém vzduchu a pohyb v přírodě.

– Lidové písničky a říkanky. Zpěv známých lidových písní a rytmické vytleskávání. Práce s lidovými říkadly, jazykolamy a rozpočítadly. Rozvoj pohotové mluvy a paměti.

– Osmá výprava strojem času. Výprava do lesního království. Motivační vyprávění o lesním království, o významu stromů a ochraně lesa. Rozvoj environmentálního povědomí, poznávání ekosystému lesa a jeho ochrany. Vycházka do nejbližšího lesa.

– Malba a kresba – výtvarné ztvárnění lesního motivu s důrazem na míchání jarních odstínů barev a struktury kůry.

– Zvířata a jejich mláďata. Povídání o přírodě, poznávání správných názvů mláďat našich i cizokrajných zvířat. Soutěžní hra zaměřená na zajímavosti ze světa zvířat a správné pojmenování jejich mláďat.

– Šnečí ulita – kresba ulity jedním tahem, nácvik kresby plynulé spirály a uvolnění zápěstí.

– Geometrické tvary – obrázky ze základních geometrických tvarů. Činnost zaměřená na tvořivé využití geometrických tvarů ve výtvarném projevu.

– Den Země – film, třídění odpadu, úklid v okolí školy.

– Planeta Země, planety, hvězdy, Mléčná dráha.

– Výtvarné ztvárnění vesmíru s temperovými, akrylovými barvami.

– Naše město – historické památky v našem městě, významné budovy.

– Poslech audioknihy – relaxační poslech audioknihy, rozvíjení představivosti a kreslení hlavního hrdiny.

– Čarodějnice na koštěti z přírodnin, práce s přírodním a textilním materiálem. Konstruktivní prostorové tvoření s využitím přírodnin a textilu. Procvičování uzlů, stříhání a lepení.

– Pálení čarodějnic – tematické a tvořivé činnosti zaměřené na lidové tradice a zvyky spojené s rozloučením se se zimou a oslavách jara. Poučení o bezpečnosti při manipulaci s ohněm.

– Čarodějnický rej – výroba masek, lektvarů, poslech hudby a tanec.

– Sport pohybové a míčové hry na školním hřišti, vycházky do okolí školy.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Čarovné odpoledne – společné tematické odpoledne, slet čarodějů a čarodějnic. Zábavné odpoledne pro obě oddělení s hudebním doprovodem a soutěžemi zaměřenými na pohybové dovednosti, obratnost a posilování vztahů mezi odděleními. Čarování a vaření kouzelných lektvarů.

Květen

– První Máj – tradice a zvyky. Povídání o zvycích spojených s 1.májem tradice stavění májky.

– Kresba a malba rozkvetlé pampeliškové louky. Výtvarná činnost zaměřená na míchání jarních barev.

– Čtení – společné hlasité čtení s jarní tematikou, rozvoj čtenářské gramotnosti, naslouchání textu s porozuměním, relaxace na koberci.

– Svátek matek, výroba originálních přáníček a drobných dárků, básničky a písničky o maminkách.

– Portrét moje maminka, zájmová a výtvarná činnost, pozorování a zachycení detailů lidské tváře, očí, vlasů.

– Kreslení křídou na chodník, pohybové hry na nakreslených dráhách, skákání panáka.

– Devátá výprava strojem času. Dobrodruzi z džungle, moří a prérií. Dobrodružné putování časem a prostorem do různých přírodních oblastí, nehostinná džungle, rozbouřené moře, širé prérie. Rozvoj geografické a čtenářské gramotnosti prostřednictvím společného čtení dobrodružných příběhů.

– Mapa pokladu – výtvarné experimentování s papírem, patinování papíru, tónování, mačkání a vytváření vzhledu starobylého svitku, zakreslování krajiny a mapové značky.

– Jarní květiny – tečkovaný hyacint, práce s netradičním materiálem tečkování vatovými tyčinkami.

– Týden zdraví pro naše tělo – povídání o lidském těle, zdravé stravě a významu pohybu, sestavování zdravého jídelníčku a kvíz o vitamínech. Zdravé potraviny, ovoce a zelenina. Pohyb a bezpečnost – význam sportu pro naše tělo, nácvik základů první pomoci. Vědomostní kvíz o lidském těle a zdravém životním stylu.

– Znám cestu domů, výtvarné a kartografické zpracování trasy ze školy domů, orientace v okolí školy, určování důležitých budov na trase.

– Moje adresa, povídání o důležitosti znalosti své adresy, výroba obálky. Znalost telefonních čísel na rodiče a telefonní čísla záchranného systému.

– Ryby – ryby sladkovodní, mořské. Povídání o významu čisté vody pro život ryb. Prostorová tvorba z recyklovatelných materiálů, výroba 3D pohyblivých modelů ryb z kartonů od vajec a temperových barev.

– Stolní hry – seznámení se s tradičními deskovými hrami, pochopení důležitosti dodržování pravidel.

– Jarní květiny – vědomostní a poznávací kvízová soutěž na téma jarní květiny. Rozvoj přírodovědných znalostí a týmové spolupráce.

– Jarní hry v přírodě – retro hry, tradiční hry našich rodičů, kuličky, školka s míčem, hra na čáru.

– Sportovní pohybové a míčové hry na školním hřišti – pohybové a rekreační hry na školním hřišti, rozvoj obratnosti, rychlosti a týmového ducha. Kolektivní míčové hry, rychlá vybíjená, fotbal.

– Mandaly – tvoření v přírodě, tvorba obrazců z kamínků, klacíků, písku a přírodnin.

Společné akce pro ŠD 1 a ŠD 2

– Společné hry – šipkovaná v přírodě, plnění vědomostních a sportovních úkolů na stanovištích, hledání pokladu. Rozvoj vytrvalosti, týmové spolupráce a bezpečné chování venku.

– Úniková cesta – tematické odpoledne pro obě oddělení školní družiny. Luštění šifer, logických hádanek a hledání indicií s cílem najít únikovou cestu.

Červen

– Mezinárodní den dětí – soutěžní odpoledne ke dni dětí, soutěžní utkání pro obě oddělení školní družiny.

– Šipková hra, hledání pokladu.

– Den otců – výroba přáníček, přáníčko ve tvaru stylové košile s kravatou. Povídání o úloze otce, dědečka nebo jiného mužského vzoru v rodině.

– Léčivé rostliny – bezpečné poznávání základních léčivých rostlin, pampeliška, sedmikráska, jitrocel, kopřiva v jejich přirozeném prostředí a určování podle botanických znaků. Osvojení si ekologických pravidel sběru, šetrnému k přírodě. Herbář – proces lisování a sušení rostlin, vytvoření společného herbáře léčivých rostlin.

– Desátá a poslední výprava strojem času. Letem světem do budoucnosti. Činnosti v tomto měsíci uzavírají celoroční hru se strojem času a jsou zaměřeny na rozvoj fantazie a ekologického myšlení. Povídání o tom, jak bude vypadat svět, naše škola a příroda za sto let. Rekapitulace všech výprav strojem času. Hodnocení celoroční hry.

– Město budoucnosti – stavba 3D makety futuristického města, využití recyklovatelných materiálů.

– Svět řemesel a povolání – seznámení s tradičními i moderními řemesly, čím budu, jaké povolání bych chtěl dělat, pantomima, hádání.

– Péče o rostliny na zahradě a pokojové rostliny. Rozhovor o významu rostlin pro člověka a zásadách péče o zahradní a pokojové rostliny. Činnost zaměřená na environmentální výchovu s cílem prohloubení vztahu k živé přírodě a o povědomí o základech péče o rostliny.

– Slunéčka sedmitečná – didaktické a kreativní činnosti zaměřené na poznávání hmyzí říše a výtvarné ztvárnění slunéček kombinovanými technikami. Vyhledávání v encyklopedii a pozorování lupou na školní zahradě.

– Zmrzlina – práce s texturou, prostorová tvorba s netradičním materiálem, otisk bublinkové folie, vatové tamponky, rozvoj hmatového vnímání a jemné motoriky.

– Dopravní prostředky – didaktické, tvořivé a pohybové činnosti zaměřené na poznávání dopravních prostředků, bezpečnost v dopravě a pravidla bezpečného chování v dopravě během prázdnin.

– Sportovní pohybové a míčové hry na školním hřišti, sportovní odpoledne – hod koulí, skok do dálky.

– Plány na prázdniny. Komunikační kruh zaměřený na sdílení prázdninových cílů, rozvoj vyjadřovacích schopností a naslouchání druhým. Zopakování pravidel bezpečného chování o prázdninách. Prevence rizika ohrožení zdraví o prázdninách.

– Shrnutí a vyhodnocení celoroční práce v ŠD.

Společné akce pro ŠD 1 A ŠD 2

– Den dětí – společná oslava Dne dětí. Velká zážitková akce pro obě oddělení školní družiny. Akce zaměřená na plnění vědomostních úkolů, hádanek a sportovních disciplín na školním hřišti. Propojování kolektivu a vzájemné fandění a sportovní chování v početnějším kolektivu.

– Alšův domek. Návštěva Alšova domku v Miroticích pro obě oddělení školní družiny. Seznámení s regionální historií, životem a dílem malíře Mikoláše Alše a tradicí loutkaře Matěje Kopeckého. Budování hrdosti na lokální historii a významné osobnosti Mirotic.