



Základní škola Mikoláše Alše a Mateřská škola Mírotice, okres Písek

tel: 382 229 247, e-mail info@zsmirotice.cz

č.j. A/0029/2022

<http://www.zsmirotice.cz>

Strategický plán školního neúspěchu

Strategie předcházení školnímu neúspěchu a krizový plán řešení

Znaky školního neúspěchu:

- žák má špatné známky
- chodí do školy nepřipraven
- neplní si své povinnosti během vyučování
- odmítá doplňovat zameškané učivo

Co není školní neúspěch:

- jednorázové nezvládnutí části učiva, jedna špatná známka mezi ostatními dobrými známkami

Kdy začít vyšetřovat:

- zhoršení prospěchu, nadměrná absence, neomluvená absence
- má v nepořádku své školní potřeby - poškozené, špinavé, rozházené, chybějící
- nezvládá učivo, chybí zápisy v sešitech, domácí úlohy

Prevence školního neúspěchu

Povinnosti pedagoga:

- podporovat rozvoj žáků a jejich vzdělání
- vytvářet zdravé klima ve třídě
- jednat s dětmi jako s partnery
- kontrolovat průběh vzdělávání u jednotlivých žáků
- vzdělávat žáky dle jejich individuálního vývoje a potřeb
- nebýt lhostejný k projevům školního neúspěchu



Základní škola Mikoláše Alše a Mateřská škola Mirotice, okres Písek

tel: 382 229 247, e-mail info@zsmirotice.cz

č.j. A/0029/2022

<http://www.zsmirotice.cz>

- informovat žáky i rodiče, na koho se obrátit /třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy

Ředitel školy:

- zajišťuje vzdělávání pracovníků v oblasti školního neúspěchu
- zajišťuje doplňování školní knihovny o metodickou literaturu
- spolupracuje se ŠMP a TU při řešení krizových situací
- informuje se o prospěchu všech žáků na pedagogických radách a hospitacích

Třídní učitelé:

- na začátku školního roku informují žáky i rodiče, na koho se obrátit při problémech ve škole /TU, ŠMP, výchovný poradce, vedení školy/, ale i mimo školu
- seznámí na začátku roku žáky i rodiče s průběhem školního roku (způsob zadávání domácí práce, plán akcí na školní rok, zápisy v třídní knize a zápisy známek v žakovské knížce, třídní schůzky, hovorové hodiny, konzultační hodiny)
- řeší projevy školního neúspěchu ve spolupráci s výchovným poradcem a ŠMP
- průběžně informují žáky o jejich prospěchu
- pravidelně kontroluje sešity žáků
- ověřuje vzdělávání ústní či písemnou formou

Rodiče:

- v případě školního neúspěchu žáka, spolupracují úzce s TU nebo jiným pedagogem, ŠMP, VP nebo přímo vedením školy
- vzdělávají se v dané oblasti
- spolupracují s PPP či jinými odbornými pracovišti
- postupují dle pravidel, na kterých se předem s pedagogy domluví



Základní škola Mikoláše Alše a Mateřská škola Mírotice, okres Písek

tel: 382 229 247, e-mail info@zsmirotice.cz

č.j. A/0029/2022

<http://www.zsmirotice.cz>

Aktivita školy v prevenci proti školnímu neúspěchu:

- doučování v rámci šablon i mimo ně
- školní a mimoškolní výukové programy
- práce učitelů a ŠMP nebo VP s třídním kolektivem, spolupráce s jinými organizacemi
- poradenské služby VP a ŠMP

Strategický plán řešení školního neúspěchu

Postup při řešení školního neúspěchu:

1. Informovat rodiče, dohodnout další postup, postupovat uvážlivě a citlivě.
2. Zorientovat se v situaci, vypracovat PLPP.
3. Zvážit, zda požádat o spolupráci ŠPZ.
4. Odmítá-li žák spolupracovat během vyučování, informovat o tom neprodleně rodiče, poskytnout jim obsah probíraného učiva a nechat žáka pracovat s rodiči.

Postup pedagogického pracovníka:

1. Poskytnout čas na zvládnutí učiva, využít názorných školních pomůcek.
2. Vypracovat PLPP a seznámit s ním rodiče, VP, MP, popř. vedení školy.
3. V případě neúspěchu doporučit návštěvu ve ŠPZ.
4. Pozvat do školy rodiče, seznámit je s navrženými opatřeními, požádat je o spolupráci, provést zápis, vše ve spolupráci s VP.
5. V případě mimořádných situací hlásí VP, který kontaktuje OSPOD

V Míroticích 01.09.2022

Mgr. Pavel Kozák, ředitel školy

Základní škola Mikoláše Alše
a Mateřská škola Mírotice,
okres Písek
IČO: 75001063

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazují uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Marie Kučerová

IČ organizace:

75001063

Název organizace:

Základní škola Mikoláše Alše a Mateřská škola Mirovice, okres Písek

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavel Kozák

Adresa:

Školní 234

Místo:

Mirovice

PSČ:

39801

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: skladba žáků, sociokulturně znevýhodněné rodiny

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	16
2. ročník ZŠ	1	21
3. ročník ZŠ	1	17
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	15
6. ročník ZŠ / prima	1	15
7. ročník ZŠ / sekunda	1	11
8. ročník ZŠ / tercie	1	15
9. ročník ZŠ / kvarta	1	18
Suma řádků	9	152

5) Stručná analýza situace

ZŠ M. Alše počtem patří k malým, dalo by se říci ke školám rodinného typu. Malý počet žáků umožňuje učitelům přehled o aktivitách žáků, lze tudíž lépe zachytit problematické chování a jednání. Za velmi přínosné považují i působení učitelů na 1. i 2. stupni, vstupují do tříd a získávají rozdílné poznatky a pohledy na chování žáků, které si vzájemně sdělují. Zachycení problematických situací je začátek, řešení vyžaduje aktivní spolupráci s rodiči, což nebývá vždy efektivní.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu, k pohybovým aktivitám (2. ročník)
Ukazatele dosažení cíle:	Být fit 1. - preventivní program MP EDUCATION
Zdůvodnění cíle:	Podpořit týmové chování a zlepšovat třídní klima
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplnění průřezových témat : osobnostní a sociální rozvoj, ochrana života a zdraví

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Podporovat individualitu a zdravé sebevědomí žáků, zvládání negativních emocí, posilovat zdravé třídní klima 3. ročník
Ukazatele dosažení cíle:	Na světě nejsi sám - preventivní program MP EDUCATION
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj zodpovědnosti vůči sobě i svému okolí, prevence sociálně patologických jevů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplnění průřezových témat : osobnostní a sociální rozvoj, environmentální výchova, ochrana života a zdraví, multikulturní výchova

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Seznámit žáky s výhodami a riziky moderních technologií, seznámit s nebezpečími virtuálního světa, kde hledat pomoc při kyberšikaně - 4. a 5. ročník
Ukazatele dosažení cíle:	Jsi online -I. - preventivní program MP EDUCATION
Zdůvodnění cíle:	Seznámit žáky s riziky pohybu na sociálních sítích, s bezpečností na internetu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplnění průřezových témat : mediální výchova

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Příprava na období dospívání, získání vědomostí o anatomii a fyziologii lidského těla, prevence sexuálně rizikového chování - děvčata 6. a 7. ročník
Ukazatele dosažení cíle:	Mezi námi děvčaty - Čas proměn - preventivní program MP EDUCATION
Zdůvodnění cíle:	Pomoci pochopit dívkám fyzické a psychické změny, které souvisí s dospíváním
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplňování průřezových témat : sexuální výchova

	Cíl číslo: 5
Cíl:	Seznámit chlapce se stavbou a funkcí mužských pohlavních orgánů, poukázat na fyzické a emocionální změny - chlapci 6. a 7. ročník
Ukazatele dosažení cíle:	Na startu mužnosti - preventivní program MP EDUCATION
Zdůvodnění cíle:	Podpořit správný sociální rozvoj v období dospívání
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplňování průřezových témat : sexuální výchova

	Cíl číslo: 6
Cíl:	Seznámení s problematikou HIV a AIDS, způsoby přenosu, formy ochrany - 8. ročník
Ukazatele dosažení cíle:	Láska bez rizika - preventivní program MP EDUCATION
Zdůvodnění cíle:	Seznámit žáky s problematikou pohlavně přenosných chorob a možnostmi prevence
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplňování průřezových témat : sexuální výchova

	Cíl číslo: 7
Cíl:	Seznámit žáky se způsoby získávání bezpečných informací na internetu, jak rozeznat dezinformace, jak postupovat při ověřování - 9. ročník
Ukazatele dosažení cíle:	Jsi online II. - Dezinformace preventivní program MP EDUCATION
Zdůvodnění cíle:	Upozornit na zdravotní rizika a prevenci závislosti na internetu a sociálních sítích, jak se chovat bezpečně na internetu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplňování průřezových témat : mediální výchova

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Ing. Marie Kučerová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

10

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vypiňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	2	2	2	2	2	12
Prevence záškoláctví	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	1	1	1	2	8
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Suma řádků	5	5	10	12	14	16	17	17	17	113

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education

2) Název programu:

Být fit, Na světě nejsi sám, Jsi online, Čas proměn, Na startu mužnosti, Lásky bez rizika, Dezinformace

3) Úroveň programu:

Všeobecná přímá prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	8	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Aktivita 2 - V rámci konzultačních hodin nabízím rady i po...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

V rámci konzultačních hodin nabízím rady i pomoc při řešení problematických situací pro rodiče i žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

70